

**KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS JANINOS GRIGIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2025 m. strateginio (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planuose (toliau – Veiklos planas) buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – tobulinti ugdymo kokybę kuriant lanksčią, partnerišką mokymo(si) kultūrą, orientuotą į kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį. Šio tikslo įgyvendinimui buvo pasirinktos prioritetingos veiklos kryptys: gerinti mokinių pasiekimus, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, sudaryti tinkamas sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą. 2023 m. vadybiniai tikslai buvo orientuoti į kokybišką Progimnazijos veiklos užtikrinimą, naujų mokytojų pritraukimą, prevencinės veiklos stiprinimą, atnaujintų ugdymo programų diegimą bei įtraukiojo ugdymo organizavimą.

Progimnazija 2023 m. įgyvendino pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalis), neformaliojo švietimo programas bei Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratos elementus. Joje dirbo 52 pedagoginiai (55,12 etatai), 28 nepedagoginiai (25,75 etato) darbuotojai. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokėsi 608 mokiniai, suformuoti 25 klasių komplektai. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti:

– vienas iš pagrindinių Veiklos plano uždavinių buvo gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir asmeninę pažangą, naudojant inovatyvius mokymo būdus, auginančius mokinių motyvaciją. Ugdydami mokinių kompetencijas, Progimnazijos pedagogai, organizavimo veiklas, skatinančias mokinius pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų: organizuotos 102 pamokos (2022 m. – 68) netradicinėse ugdymo aplinkose, 196 išvykos ir ekskursijos (2022 m. – 149), plėtota projekcinė ir patyriminė veikla: dalyvauta 30 tarptautiniuose (2022 m. – 8), 29 šalies (2022 m. – 27), 18 miesto (2022 m. – 31) ir 107 mokykliniuose projektuose (2022 m. – 47), organizuotos 86 patyriminės STEAM veiklos (2022 m. – 123), dalyvauta 75 „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose (2022 m. – 73) taikytas skaitmeninis ugdymo turinys bei šiuolaikinės technologijos pamokose.

Įdiegta nauja elektroninė mokinių pažangos stebėjimo platforma „Mokinių pažanga“ padėjo efektyviai fiksuoti ir analizuoti individualią mokinių pažangą. Siekiant laiku pastebėti mokinių mokymosi spragas, kartą per 2 mėnesius buvo organizuoti administracijos ir pedagogų pasitarimai, kuriuose nagrinėti mokinių pasiekimai ir pažanga, sudaromas pagalbos mokiniui veiksmų planas, rezultatai aptarti administracijos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais.

Pagerėjo metiniai mokinių ugdymo(si) pasiekimai: labai gerai mokėsi 15,5 % (2022 m. – 14,1 %), gerai – 50,6 % (2022 m. – 50,4 %), patenkinamai – 33,9 % (2022 m. – 35,5 %) mokinių. Bendras 1–8 kl. mokinių pažangumas – 100%. Įvedus naują lankomumo tvarką, sumažėjo praleistų pamokų skaičius, t. y. vienas mokinytis vidutiniškai praleido 61,2 pamokas (2022 m. – 70), iš jų 83 % pamokų praleista dėl ligos. Pagerėjo mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose: 72,7 % Progimnazijos ugdytinių, dalyvavusių miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiaduose laimėjo 48 prizines vietas (2022 m. – 44). Išsamenė informacija apie mokinių laimėjimus skelbiama Progimnazijos e. svetainėje <https://www.masiotas.lt>.

Visi 8 klasių mokiniai (84 mok.) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą: iš jų 74 mokiniai ugdymąsi tęsia miesto gimnazijose, 2 – profesinėse mokyklose, 5 - VŠĮ Tarptautinėje Ukrainos mokykloje, 3 – išvyko į Ukrainą.

2023 m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko temos „Mokymasis be sienų“ auditą. Aukščiausiai buvo įvertintas rodiklis „Mokymasis virtualiuoje aplinkoje“. Nustatyta, kad mokymasis virtualioje aplinkoje gerina mokymosi rezultatus, gilina dalyko žinias, padeda tyrinėti ir eksperimentuoti, patraukliau pateikti ugdymo turinį. Žemesnio įvertinimo susilaukė rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“. Nuspėta 2024 m. atlikti giluminį šio rodiklio vertinimą.

– antruoju uždaviniu buvo siekiama stiprinti prevencinę veiklą sudarant sąlygas mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui bei savalaikiai švietimo pagalbai.

Progimnazijoje veikė 32 neformaliojo švietimo būreliai (2022 m. – 36), kuriuos lankė 426 mokiniai, t. y. 69,6 % mokinių (2022m. – 68,7 %). Neformaliojo švietimo veiklos prisidėjo prie mokinių kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo, sveikos gyvensenos, pilietiškumo kompetencijų stiprinimo, gebėjimo naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.

Siekiat gerovės, saugumo, skatinant visavertę asmenybės raišką, buvo nuolat teikiama įvairiapusė pagalba mokiniui. Gabiems, mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, nepasikusiems dalyko patenkinamo lygmens, iš užsienio grįžusiems mokiniams suteikta 1012 individualių konsultacijų (2022 m. – 1097). Vaiko gerovės komisija organizavo 23 posėdžius (2022 m. – 31). Juose buvo analizuojami mokinių, turinčių laikinų mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių pasiekimai, kylančios problemos, planuojama pagalba, vertinamas jos efektyvumas, koordinuojama pagalba elgesio ir emocijų išraiškos problemų turintiems vaikams, inicijuojami prevenciniai renginiai, analizuojamos saugumo stiprinimo, mikroklimato klasėse gerinimo galimybės. 48 mokiniams (2022 m. – 44) buvo teikta specialiojo pedagogo, 60 mokinių (2022 m. – 59) – logopedo pagalba, 351 mokiniams (2022 m. – 304) – socialinė pagalba. Siekiant spręsti mokinių psichologines problemas, gerinti mokinių, jų tėvų mokytojų tarpusavio santykius, teiktos psichologo konsultacijos: 396 – mokiniams (2022 m. – 398), 124 – mokinių tėvams (2022 m. – 118), 48 – pedagogams (2022 m. – 101).

Atlikti 1, 5 klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos bei emocinės ir edukacinės mokymosi aplinkos tyrimai, mokinių patyčių paplitimas ir poveikis mokykloje, vykdyta pedagogų apklausa apie pasirengimą įtraukiamam ugdymui. Pateiktos rekomendacijos mokytojams ir tėvams kaip spręsti problemas, tobulinti ugdymo procesą. Didelis dėmesys buvo skiriamas elektroninių cigarečių vartojimo prevencijai: sustiprintas mokytojų budėjimas pertraukų metu, įrengtos koridoriuose vaizdo stebėjimo kameros, organizuotos klasės valandėlės bei tėvų švietimas.

2023 m. toliau buvo vykdomos nuoseklios, ilgalaikės prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas: 5–8 klasėse Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, 1–4 klasėse – socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“, mokyklos interneto svetainėje veikė elektroninė „Patyčių dėžutė“.

Sėkmingai buvo skatinamas Progimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas, jų įsitraukimas į ugdymo procesą: organizuojami tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, daug dėmesio skirta sklandžiam komunikavimui elektroniniame dienyne, siūsti sveikinimai, teiktos padėkos, kviečiama dalyvauti Progimnazijos renginiuose. Savo veiklą tęsė Tėvų klubas, kuris mokiniams organizavo projektą „Naktis mokykloje“, kalėdinį karnavalą „Atgal į 80 uosius“, „Vilties bėgimą“.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį aktyvinti pedagogų metodinę veiklą ir sudaryti sąlygas jų asmeniniam bei profesiniam tobulėjimui, vyko Progimnazijos pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas: buvo prarastos ir metodinėse grupėse bei individualiai aptartos 64 atviros pamokos (2022 m. – 47), organizuoti 29 mokykliniai renginiai, 6 renginiai skirti Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100 mečiui paminėti, 21 akcija. Buvo organizuoti 3 bendri seminarai visai Progimnazijos pedagogų bendruomenei, kuriuose pedagogai tobulino didaktines ir bendrąsias kompetencijas, pagilino žinias apie šiuolaikinių metodų taikymą, pamokos vadybą, vertinimą ir įsivertinimą pagal atnaujintas ugdymo programas, įtraukijį ugdymą. Per metus vidutiniškai

pedagogai tobulino savo kvalifikaciją 14,2 dienas (2022 m. – 9,6 dienos). 3 pedagogai buvo atestuoti vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Progimnazijos pedagogai organizavo miesto konferenciją „Šv. Jonas Paulius II – Gyvybės Evangelijos skleidėjas pasaulyje ir Lietuvoje“, metodinę dieną Klaipėdos miesto tikybos mokytojams, pravedė 2 autorinius seminarus (2022 m. – 3), skaitė 20 pranešimų miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose (2022 m. – 21), 1 pedagogas dalyvavo brandos egzaminų vertinimo, 7 – miesto olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose, 22 – vadovavo Vilniaus universiteto, Klaipėdos universiteto, LCC, Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktikai.

Stiprinant bendruomenės narių lyderystę, dialogą, mokymąsi vieniems iš kitų ir sutelktumą buvo organizuoti tradiciniai Progimnazijos renginiai, puoselėtos katalikiškos vertybės: susitikimas su Telsių vyskupu A. Jurevičiumi, organizuota edukacinė pedagogų išvyka į Gdanską, Didžiuosius Žemaičių Kalvarijos atlaidus, Plikių žvakių fabriką, Dovilų pagrindinę mokyklą. Progimnazijos bendruomenei skirtos šv. Mišios, Advento, Gavėnios rekolekcijos. Organizuotos įvairios akcijos, teikiama parama nuo karo nukentėjusiems ukrainiečiams bei stokojantiems Progimnazijos bendruomenės nariams.

Toliau vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Telsių vyskupijos kurija, Vilniaus ir Kauno P. Mašiotto vardo, Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinėmis mokyklomis, Klaipėdos šv. Juozapo Darbininko bažnyčia, Caritu, Klaipėdos miesto šeimos centru, Telsių vyskupijos šeimos centru Klaipėdos universitetu, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – KPŠKC), miesto ugdymo, kultūros ir sporto įstaigomis. Pasirašytos naujos sutartys su Vilniaus universitetu ir Klaipėdos Luizės jaunimo centru. Aktyvi buvo Progimnazijos savivaldos veikla: organizuoti 7 mokytojų tarybos, 4 Progimnazijos tarybos, 2 Tėvų tarybos posėdžiai, aktyviai veikė Mokinių taryba, kuri inicijavo akcijas, renginius visai Progimnazijos bendruomenei.

– siekiant strateginio veiklos plano antrojo tikslo – užtikrinti saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – įrengtos vidaus patalpų apsaugos kameros (3,124 Eur.), nupirkti nauji baldai bibliotekai ir technologijų kabinetui (7,7 tūkst. Eur), pakeisti kabinetų informaciniai užrašai (0,8 tūkst. Eur), kabinetų liuminescencinės lempos į LED (3,07 tūkst. Eur), aktų salės užuolaidos (1,5 tūkst. Eur), 2 kupoliniai švieslangiai (4,9 tūkst. Eur), įrengta apsauga nuo laukinių paukščių (4,5 tūkst. Eur), įsigyta 18 kompiuterių (8,3 tūkst. Eur), muzikos priemonės (1,4 tūkst. Eur), sporto inventorių (1,3 tūkst. Eur), edukacinės priemonės (1,7 tūkst. Eur), skaitmeninio ugdymo turinio licencijos (3,3 tūkst. Eur), vadovėliai (32,7 tūkst. Eur), grožinės literatūros kūriniai (0,5 tūkst. Eur).

#### Finansinė Progimnazijos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	410,0	408,7	99,7	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupyta darbdavio lėšos, liko nepanaudotų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1450.1	1445.2	99,7	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupyta darbdavio lėšos, liko nepanaudotų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšų bei ukrainiečių mokinių ugdymui skirtų lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta)	20,5	14,3	69,7	Planas neįvykdytas dėl pasikeitusių materialiojo turto nuomos įkainių

pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	–	6,4	99,9	
Projektų finansavimas (ES;NŠA;VB; SB)	38,5	34,9	90,9	Projektų veiklos bus vykdomos 2024m.
Kitos lėšos (parama ir kt.)	6,1	1,2		Tariamasi su bendruomene dėl lėšų panaudojimo 2024 m.
Iš viso	1925,2	1910,7	99,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,03 tūkst. Eur				Sąskaita už 2023 m. gruodžio mėn. ryšio paslaugas buvo gauta 2024 m. sausio mėnesį

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius Progimnazijoje 2023 m. stebėjo biologijos ir geografijos valstybinių brandos egzaminų vykdymą, vertino Progimnazijos ugdymo ir strateginį veiklos planą, analizavo dorinio ugdymo pasirinkimo galimybių ir laikinųjų grupių sudarymą pradinėse klasėse, Gargždų priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba atliko planinį Progimnazijos pastato priešgaisrinės saugos patikrinimą. Pažeidimų nenustatyta.

Progimnazijoje dar lieka neišspręstų problemų, atsiradusių dėl vidaus ir išorės faktorių: dalies mokinių žema mokymosi motyvacija, nepakankamas Progimnazijos erdvių pritaikymas organizuojant įtraukujį ugdymą, dalies mokinių tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su Progimnazijos pedagogais ir administracija sprendžiant mokinių mokymo(si) ir elgesio problemas, šiuolaikinių ugdymo priemonių ir vadovėlių trūkumas dirbant su atnaujintomis ugdymo programomis, nusidėvėjusi sporto salė, elektros instaliacija, vandentiekio, kanalizacijos vamzdynai, kuriuos reikėtų atnaujinti.

2024 m. bendruomenės narių numatyti šie Progimnazijos veiklos prioritetai: toliau stiprinti įvairiapusės pagalbos mokiniams teikimą, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą, stiprinti mokinių mokymosi galimybes ir poveikį už mokyklos ribų

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Sukurta vertinimo strategija leis kiekvienam vaikui pasiekti asmeninę pažangą	1. Sukurta vertinimo strategija skirtingų poreikių mokiniams, kurią taikys 100 % pedagogų iki 2023-04-30.	1.1. Siekiant tinkamai pasirengti ir įgyvendinti įtraukujį ugdymą, 2023-03-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-37 buvo sudaryta darbo grupė

		<p>2. 70 % pedagogų tobulinimo savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas mokymuose ir seminaruose įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2023-12-22.</p>	<p>mokinių turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pažangos ir pasiekimų vertinimo strategijai sukurti.</p> <p>Vyko Progimnazijos metodinės tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo diskutuojama, teikiami pasiūlymai kaip teisingai vertinti skirtingų ugdymosi poreikių mokinius. Atsižvelgusi į pateiktus pasiūlymus, darbo grupė parengė specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių vertinimo strategiją, kuri buvo pristatyta ir aptarta Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje, patvirtinta 2023-04-25 direktoriaus įsakymu Nr. V-44. Visi (100% ) mokytojų, dirbančių su skirtingų poreikių mokiniais, taiko ugdymo procese parengtą strategiją.</p> <p>1. 2. Direktorės iniciatyva parengta ir 2023-04-25 įsakymu Nr. V-45-2 pavirtinta TAMO dienyno pildymo tvarka specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>1.3. 2023 m. gegužės mėn. atlikta pedagogų apklausa „Ar pasiruošęs įtraukiamam ugdymui?“, nustatytos problemos ir trūkumai, parengtos ir Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-05, protokolo Nr.2) aptartos rekomendacijos kaip tobulinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymą.</p> <p>2.1. Direktorės iniciatyva Progimnazijoje organizuoti 40 val. apimties mokymai „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, kuriame dalyvavo 98 % Progimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų,</p>
--	--	---	---

		<p>3. Kartu su mokykla partnere organizuota metodinė diena įtraukiojo ugdymo klausimais, dalyvauja 70 % pedagogų iki 2023-05-30</p>	<p>jiems išduoti VŠĮ „Mokymosi mokykla“ pažymėjimai (2023-06-15).</p> <p>3.1. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymą labai svarbi gerosios darbo patirties sklaida, mokymasis vieni iš kitų, todėl direktorės iniciatyva buvo sudaryta darbo grupė metodinei dienai su su Klaipėdos raj. Dovilų pagrindine mokykla organizuoti. Parengta ir direktoriaus 2023-10-13 įsakymu V-76 patvirtinta metodinės dienos „Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“ programa. Metodinėje dienoje dalyvavo 84 % Progimnazijos mokytojų. Dovilų pagrindinės mokyklos ir mūsų Progimnazijos mokytojai susitikimo metu dalinasi patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis. Išduoti Klaipėdos rajono švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai(2023-10-26).</p> <p>3.2. Įtraukiojo ugdymo klausimais dalintasi patirtimi ir su kitomis miesto bei šalies ugdymo įstaigomis. Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai skaitė pranešimus: „Įtraukiojo ugdymo patirtys nepamokinėje veikloje“, „Individualaus ugdymo ir pagalbos plano sudarymas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams“, „Mokausi bibliotekoje“ ir kt.</p> <p>3.3. Organizuotos veiklos, skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: integruotas mokyklinis projektas „Drugelio istorija“, tarpmokyklinis projektas</p>
--	--	---	---

			<p>„Kalėdinis sveikinimas“, respublikiniai projektai: „Debesų šneka“, „Draugas draugui“, konkursas „Magiškoji STEM laboratorija“, mokinių susitikimas su kaniterapeuta ir terapiniu šunimi. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių buvo paruošti ir dalyvavo 2 miesto projektuose, 5 šalies ir 1 tarptautiniame projekte.</p> <p>3.4. Progimnazija prisidėjo prie naujų švietimo pagalbos specialistų rengimo. Progimnazijos specialioji pedagogė vadovavo Vilniaus universiteto specialiosios pedagogikos ir logopedijos specialybės 2 studentų praktikai (direktoriaus įsakymai: 2023-10-9 Nr. V-75, 2023-10-13 įsakymas Nr. V-77).</p> <p>3.5. Siekiant užtikrinti geresnę ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymui, nuo 2023 m. rugsėjo 1d. Progimnazijoje įdarbintas dar vienas specialusis pedagogas</p>
<p>1.2. Didinti personalo motyvaciją, siekiant pritraukti ir išlaikyti darbuotojus</p>	<p>Parengta efektyvi personalo motyvavimo sistema, stiprinanti darbuotojų tarpusavio ryšius, gerinanti įstaigos mikroklimatą</p>	<p>1. Parengta anketa ir atliktas pedagogų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų lūkesčių tyrimas, kuriame dalyvauja ne mažiau, kaip 90 % darbuotojų iki 2023-04-30.</p> <p>2. Išanalizuoti ir apibendrinti tyrimo</p>	<p>1.1. Siekiant sudaryti geras darbo sąlygas, išlaikyti ir pritraukti naujus pedagogus labai svarbu žinoti darbuotojų lūkesčius, todėl direktorės iniciatyva 2023-02-20 įsakymu Nr.V-15 buvo sudaryta darbo grupė ištirti Progimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų lūkesčius.</p> <p>Darbo grupė parengė anketą ir 2023 m. gegužės mėn. atliko Progimnazijos pedagogų lūkesčių tyrimą, kuriame dalyvavo 92,3 % darbuotojų.</p> <p>2.1. Išanalizuoti ir apibendrinti tyrimo rezultatai</p>

		<p>rezultatai pristatyti Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje iki 2023-06-30</p> <p>3. Sukurta efektyvi pedagoginių darbuotojų motyvavimo sistema, kurią palankiai vertina 70 % darbuotojų iki 2023-11-30.</p> <p>4. Atnaujinta pedagogų savianalizės forma, kurią taiko 95 proc. pedagogų pristatydami savo 2023 m. veiklos rezultatus iki 2023-11-30</p>	<p>pristatyti Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-05, protokolo Nr.2). Tyrimo išvados parodė, kad visi apklausos dalyviai yra patenkinti ugdymo proceso organizavimo sistema, darbo krūviu, darbo grafiku ir priemonėmis, estetiška įstaigos aplinka. Darbuotojai jaučiasi tobulėjantys, juos tenkina kvalifikacijos kėlimo sąlygos, mokymosi galimybės. Progimnazijos darbuotojai darbo užmokestį vertina kaip sąžiningą, juos tenkina darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>Tai galima spręsti, kad Progimnazijoje vyrauja geras mikroklimatas, darbuotojai patenkinti darbo sąlygomis.</p> <p>3.1. Atsižvelgus į darbuotojų lūkesčių tyrimo rezultatus ir išvadas, buvo tartasi metodinėse grupėse dėl darbuotojų motyvavimo sistemos sukūrimo. Metodinės grupės teikė pasiūlymus darbuotojų skatinimo sistemai sukurti. Išanalizavus visus pasiūlymus, buvo parengta ir Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-09-27, protokolo Nr.6) pristatyta darbuotojų skatinimo sistema, kurią palankiai vertina visi Progimnazijos pedagoginės bendruomenės nariai.</p> <p>Darbuotojų skatinimo sistema patvirtinta 2023-11-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-107.</p> <p>4.1. Progimnazijos pedagogams siekiant aiškumo ir konkretumo atliekant savo veiklos įsivertinimą, daromą pažangą ir dabartinius pasiekimus, direktorės 2023-09-28 įsakymu Nr.72 suburta</p>
--	--	---	---



			<p>darbo grupė pedagogų savianalizės formos tobulinimui. Šiuo klausimu vyko diskusijos metodinėse grupėse. Metodinių grupių pirmininkai pateikė siūlymus dėl savianalizės formos tobulinimo. Atsižvelgusi į pasiūlymus darbo grupė parengė naują pedagogų savianalizės formą, kurią patvirtino Progimnazijos metodinė taryba (2023-10-04 protokolas Nr.2). 100% pedagogų atlikdami 2023 m. veiklos įšivertimą vadovavosi nauja forma.</p> <p>4.2. Geras Progimnazijos mikroklimatas ir darbo sąlygos įtakojo naujų pedagogų pritraukimą. Buvo sudarytos naujos darbo sutartys su fizikos, matematikos mokytojais ir 2 švietimo pagalbos mokiniui specialistais</p>
1.3. Stiprinti Progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos veiklą užtikrinant bendruomenės narių saugumą	Sudarytos tinkamos sąlygos socialiam ir emociniam mokinių ugdymui(si)	1. Parengtos ir organizuotos 2 apklausos mokinių smurto ir patyčių Progimnazijoje nustatymui iki 2023-11-30, nustatomas 2% teigiamas pokytis	<p>1.1. Siekiant stiprinti smurto ir patyčių prevenciją Progimnazijoje 2023-03-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-37, sudaryta darbo grupė, kuri parengė klausimyną atliko du patyčių paplitimo mokinių tarpe tyrimus. Pirmojo tyrimo rezultatai buvo pristatyti Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-16, protokolo Nr. 2). Jis parodė, kad Progimnazijoje patyčias keletą kartų per kelis mėnesius ar dažniau patiria 17,9 % mokinių.</p> <p>Išanalizavus tyrimo rezultatus, buvo pateiktos rekomendacijos, sudaryta darbo grupė tobulinti smurto ir patyčių prevencijos organizavimo Progimnazijoje modelį.</p>

		<p>2. Vykdomos 4 neformalios ugdymo veiklos visos Progimnazijos mastu mokinių tarpusavio santykiui stiprinimui, į jas įsitraukia 100 % mokinių ir 70 % mokytojų iki 2023-12-23.</p>	<p>2023 m. spalio mėn. buvo atliktas pakartotinis smurto ir patyčių paplitimo tyrimas. Rezultatai išanalizuoti ir pristatyti Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-11-14, protokolo Nr. 7). Pakartotinio tyrimo rezultatai buvo žymiai geresni, jie parodė, kad 3,5 % sumažėjo patyčių ir smurto atvejų mokinių, 74% mokinių įvardino, jog mokykloje jaučiasi saugūs ir niekada patyčių nepatiria.</p> <p>2.1. Mokinių tarpusavio santykių ir savijautos gerinimui, buvo organizuoti neformaliojo ugdymo renginiai: sąmoningumo didinimo mėnuo „Prieš patyčias“ ir jo metu vykusios akcijos „Draugystės pieva“, „Draugystė šildo“, tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimui skirta akcija „Vaikystės grožis“, tarptautinės draugo dienos minėjimas „Draugystės rankyčių paštas“, 3 projektai: „Gerumo žingsniai“, „Padėk kuo gali“, „Naktis mokykloje“. Šiose veiklose dalyvavo 99 % mokinių ir 86% mokytojų.</p> <p>2.2. Progimnazijos psichologas organizavo 25 klasės valandėles 5–8 kl. mokiniams, kuriuose buvo mokoma kaip reaguoti ir spręsti patyčių situacijas, koreguoti savo elgesį.</p> <p>2.3. Mokinių saugumo užtikrinimui pertraukų metu bei siekiant produktyvaus ir kryptingo laisvalaikio Progimnazijos koridoriuose įrengta 16 vaizdo stebėjimų kamerų.</p>
--	--	---	--

		<p>3. Vykdomos ilgalaikės prevencinės programos: „Antrasis žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“: 1 kartą per savaitę 1–8 klasėse vedamos prevencinės valandėlės, dalyvauja 100 % mokinių ir 100 % 1–8 klasių auklėtojų iki 2023-12-22</p> <p>4. Atnaujintas Progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos</p>	<p>2.4. Atsižvelgus į mokinių pageidavimus dėl geresnių sąlygų sudarymo praleisti pertraukų laiką, įrengtas specialus poilsio kambarys 5–8 klasių mokiniams.</p> <p>3.1. 2023 m. Progimnazijoje toliau buvo vykdomos ilgalaikės prevencinės programos: 1–4 klasėse – „Antrasis žingsnis“ , 5–8 – „Paauglystės kryžkelės“. Klasių auklėtojai 1 kartą per savaitę vedė pagal prevencines programas užsiėmimus. Administracija vykdė stebėseną: aplankytos ir aptartos 25 klasių valandėlės.</p> <p>3.2. Atsižvelgus į elektroninių cigarečių vartojimo paplitimą Lietuvoje mokinių tarpe, šiuo klausimu sustiprinta prevencija ir tėvų švietimas: organizuotos 25 klasių valandėlės, pakabinti informaciniai stendai Progimnazijos koridoriuje, sustiprintas mokytojų budėjimas pertraukų metu, organizuota tėvams paskaita, kurią skaitė Klaipėdos Respublikinio priklausomybės ligų centro Klaipėdos filialo vaikų dienos stacionaro skyriaus specialistas.</p> <p>3.3. Nuo 2023 m. spalio mėn. sudaryta darbo sutartis su antru soc. pedagogu, kuris dirba su 1-4 klasių mokiniais, teikia jiems socialinę pagalbą, padeda dirbantiems mokytojams spęsti iškilusias problemas.</p> <p>4.1. Kryptingai dirbant Progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos klausimais 2023-05-25 direktoriaus įsakymu Nr. V-52 sudaryta darbo grupė</p>
--	--	---	---

		modelis iki 2023-12-15	<p>Progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos modelio atnaujimui.</p> <p>Darbo grupė, kartu su Progimnazijos vaiko gerovės komisijos nariais diskutavo smurto ir patyčių prevencijos tobulinimo klausimais, teiktė pasiūlymus kaip tobulinti prevencijos sistemą.</p> <p>Atsižvelgus į pasiūlymus buvo parengtas ir Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-30, protokolas Nr.5) pristatytas ir aptartas Progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos modelis</p>
--	--	---------------------------	--